# Wymagania edukacyjne i przedmiotowy system oceniania

**z języka angielskiego dla klasy III**

**na rok szkolny 2017/2018.**

**Nauczyciel: Agnieszka Warzecha**

1. Oceny bieżące, śródroczne i roczne ustalane są wg WSO Szkoły Podstawowej

w Krościenku nad Dunajcem.

2. Wszystkie testy leksykalno- gramatyczne oceniane są wg skali:

0 -30 % - niedostateczny;

31-50 % - dopuszczający;

51-74 % - dostateczny;

75-89 % - dobry;

90-99 % - bardzo dobry;

100% - celujący.

3. Uczeń otrzymuje oceny bieżące za:

* **wypowiedzi ustne –** sprawdzenie jakim zakresem słownictwa operuje uczeń. Mogą to być odpowiedzi na pytania związane np. z zagadnieniami realizowanymi na lekcjach
* **prace domowe** - sprawdzenie bieżącego materiału; zadania w ćwiczeniach, książkach lub w zeszytach
* **umiejętność** wyrecytowania wierszy, rymowanek czy zaśpiewania piosenki z repertuaru dziecięcego
* **testy** – obejmują materiał ustalony przez nauczyciela, zwykle obejmują ostatni rozdział (unit)
* testy zapowiadane są na tydzień przed wyznaczoną datą, testy są obowiązkowe
* **aktywno**ść – aktywne zgłaszanie się na lekcjach; trzy (+) to ocena bardzo dobra
* **przygotowanie do zaj**ęć – uczeń nie przygotowany do zajęć ( np. brak pracy domowej, zeszytu i książki ) ma obowiązek zgłosić to nauczycielowi przed zajęciami;
* zawartość **zeszytu ćwiczeń**

4. Kryteria oceniania osiągnięć uczniowskich z języka angielskiego

**Ocena CELUJĄCY:**

* wiedza ucznia wykracza poza obowiązujący program nauczania.

**Ocena BARDZO DOBRY:**

**Uczeń:**

* Rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje
* Bezbłędnie nazywa i opisuje obiekty w najbliższym otoczeniu
* Recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego
* Rozumie sens opowiedzianych historyjek, bajek i dialogów gdy są wspierane obrazkami, gestami i przedmiotami
* Prawidłowo reaguje na usłyszane wypowiedzi
* Prawidłowo czyta wyrazy
* Bezbłędnie przepisuje wyrazy i krótkie zdania z tablicy

**Ocena DOBRY:**

**Uczeń:**

* Rozumie proste polecenia i prawie zawsze właściwie na nie reaguje
* Nazywa i opisuje obiekty w najbliższym otoczeniu popełniając nieliczne błędy
* Recytuje prawie wszystkie wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego
* Na ogół rozumie sens opowiedzianych historyjek, bajek i dialogów gdy są wspierane obrazkami, gestami i przedmiotami
* Zazwyczaj prawidłowo reaguje na usłyszane wypowiedzi
* Przepisuje wyrazy i zdania z tablicy robiąc niekiedy niewielkie błędy

**Ocena DOSTATECZNY:**

**Uczeń:**

* Zazwyczaj rozumie proste polecenia i prawie zawsze właściwie na nie reaguje
* Nazywa i opisuje obiekty w najbliższym otoczeniu często popełniając błędy
* Recytuje tylko niektóre wiersze, rymowanki, oraz śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego z pomocą nauczyciela
* Na ogół rozumie sens opowiedzianych historyjek, bajek i dialogów gdy są wspierane obrazkami, gestami i przedmiotami
* Często nie potrafi zareagować prawidłowo na usłyszane wypowiedzi
* Przepisuje wyrazy i zdania z tablicy często popełniając błędy

**Ocena DOPUSZCZAJĄCY:**

**Uczeń:**

* Często nie rozumie prostych poleceń i nie potrafi właściwie na nie zareagować
* Ma duże problemy z nazywaniem i opisywaniem obiektów w najbliższym otoczeniu
* Ma ogromne problemy z recytowaniem wierszy, rymowanek, oraz zaśpiewaniem piosenek z repertuaru dziecięcego nawet z pomocą nauczyciela
* Ma trudności ze zrozumieniem sensu opowiedzianych historyjek, bajek i dialogów pomimo, iż są wspierane obrazkami, gestami i przedmiotami
* Bardzo często nie potrafi zareagować prawidłowo na usłyszane wypowiedzi
* Przepisuje wyrazy i zdania z tablicy bardzo często popełniając błędy

**Ocena NIEDOSTATECZNY:**

**Uczeń:**

* Nie rozumie prostych poleceń i nie potrafi właściwie na nie zareagować
* Nie potrafi nazwać i opisać obiekty w najbliższym otoczeniu
* Nie recytuje wierszy, rymowanek, oraz nie śpiewa piosenek z repertuaru dziecięcego nawet z pomocą nauczyciela
* Nie rozumie sensu opowiedzianych historyjek, bajek i dialogów pomimo, iż są wspierane obrazkami, gestami i przedmiotami
* Nie potrafi zareagować prawidłowo na usłyszane wypowiedzi
* Nie potrafi przepisać wyrazów i zdań z tablicy

ZASADY:

1.Ocenianie ma być systematyczne, sprawiedliwe i jawne.

2. Ocenie podlegają: zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

5. Jeżeli uczeń otrzyma z testu ocenę, która go nie satysfakcjonuje ma prawo do jej poprawy.

6. Poprawa odbywa się w ciągu tygodnia od momentu przekazania uczniowi informacji o ocenie, w terminie uzgodnionym z nauczycielem i tylko jeden raz.

7. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

8. Sformułowania ocen opisowych śródrocznych i końcowo rocznych z języka angielskiego:

Wspaniale opanował materiał z języka angielskiego.

Bardzo dobrze opanował materiał z języka angielskiego.

Dobrze opanował materiał z języka angielskiego.

Dostatecznie opanował materiał z języka angielskiego.

Słabo opanował materiał z języka angielskiego.

Nie opanował materiału z języka angielskiego.

**Uczeń kończący klasę III:**

* wie, że ludzie posługują się różnymi językami, że trzeba się uczyć języków obcych, aby się z nimi porozumiewać,
* uważnie słucha, rozumie proste polecenia w języku obcym,
* zadaje pytania, udziela odpowiedzi w języku obcym,
* nazywa przedmioty i inne obiekty w swoim otoczeniu,
* czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania,
* rozumie sens opowiadanych bajek, historyjek obrazkowych,
* recytuje wierszyki, rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,
* przepisuje wyrazy i zdania i krótkie teksty.