**Plan wynikowy – grudzień**

| **Bloki tematyczne** | **Tematy tygodni** | **Wymagania programowe (edukacyjne)** | | **Uwagi** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Podstawowe** | **Ponadpodstawowe** |
| **Uczeń** | **Uczeń** |
| **Blok IX**  **RODZINA** | 14. W rodzinie siła!  15. Zwierzęta, które znamy i kochamy  16. To już zima | **•** Swobodnie wypowiada się na określone tematy na podstawie różnorodnych źródeł i tekstów kultury  **•** Wypowiada się na określony temat poprzez głosowanie  **•** Recytuje wiersze z pamięci  **•** Słucha wypowiedzi innych  **•** Słucha przekazywanych informacji  **•** Słucha czytanego tekstu, wiersza  **•** Słucha ze zrozumieniem opowiadania nauczyciela  **•** Opisuje pokój, wykorzystując podane wyrazy  **•** Opisuje rodziny wyróżnione w wierszu  **•** Ustala miejsce i czas akcji opowiadania  **•** Dobiera odpowiednie wyrazy odpowiadające na postawione pytanie  **•** Odpowiada na pytania do tekstu i ilustracji  **•** Zadaje pytania  **•** Dopisuje wyrazy odpowiadające na postawione pytania  **•** Czyta życzenia od redakcji podręcznika  **•** Czyta ze zrozumieniem polecenia, pytania, wiersze i krótkie teksty  **•** Czyta pozdrowienia  **•** Czyta ze zrozumieniem wiersz i plan przygotowań do świąt  **•** Odczytuje przysłowie z rozsypanki wyrazowej  **•** Odczytuje hasło według podanej zasady  **•** Odczytuje emotikony  **•** Odczytuje wyrazy z łańcucha wyrazowego  **•** Rozwiązuje zagadnienia do krzyżówki, rozwiązuje hasło  **•** Szuka odpowiedzi na pytanie „Co to jest rodzina?”  **•** Szuka informacji zawartych w tekście  **•** Wyszukuje w tekście i zaznacza wyrazy z **ch**  **•** Wyszukuje w tekście wyrazy z **rz** po spółgłoskach  **•** Wyszukuje w wierszu wyrazy z **ch**  **•** Wyszukuje wyrazy tworzące rodzinę  **•** Wyjaśnia znaczenie wyrazów p*ortret* i *autoportret*  **•** Dobiera określenia do podanych nazw  **•** Układa i zapisuje zdania z wybranymi określeniami  **•** Układa i zapisuje dobre rady dla bohaterki wiersza  **•** Układa odpowiedzi na pytania  **•** Układa kilka zdań o wymarzonym psie przyjacielu  **•** Układa wyrazy z rozsypanki literowej  **•** Układa zdania z wyrazami z **ó**, **ch**  **•** Układa zdania, wykorzystując podane wyrazy  **•** Układa zdrobnienia do podanych wyrazów  **•** Układa pytania do wywiadu z najstarszym członkiem rodziny  **•** Układa zdania/wierszyk na jeden z podanych tematów  **•** Układa nowe wyrazy z liter tworzących słowo *eksperyment*  **•** Układa odpowiedzi na pytania związane z treścią opowiadania  **•** Układa zdania z utworzonymi wyrazami  **•** Układa i odczytuje hasło według ustalonej zasady  **•** Układa krótki tekst na dowolny temat  **•** Układa i zapisuje wyrazy o znaczeniu przeciwnym  **•** Uzupełnia samogłoskami wyrazy tworzące rodzinę  **•** Uzupełnia zdania na podstawie opowiadań z podręcznika  **•** Uzupełnia zdania odpowiednimi nazwami zwyczajów  **•** Uzupełnia zdania fragmentami z „Wycinanki”  **•** Zapisuje nazwy prezentów  **•** Zapisuje pytanie i odpowiedź w zeszycie  **•** Przepisuje wyrazy z obrazka i układa z każdym z nich zdanie  **•** Dopisuje określenia do podanych wyrazów  **•** Dopisuje propozycję przedświątecznej pracy  **•** Dopisuje nazwy czynności do odpowiednich nazw rzeczy  **•** Łączy wyrazy w pary  **•** Podaje propozycje imion psów  **•** Stara się pisać płynnie i estetycznie  **•** Stara się pisać kształtne litery  **•** Pisze zdania w zeszycie  **•** Pisze z pamięci  **•** Stara się poprawnie zapisywać wyrazy z trudnościami ortograficznymi  **•** Podpisuje obrazki wyrazami z **ch**  **•** Zna zasadę pisowni zwrotów grzecznościowych  **•** Zna budowę listu  **•** Wspólnie redaguje list-odpowiedź  **•** Projektuje własne emotikony  **•** Wie, że można wysyłać pozdrowienia, używając widokówek  **•** Potrafi ułożyć tekst krótkiej, ważnej wiadomości SMS  **•** Potrafi odróżnić list, SMS i e-mail  **•** Potrafi dobrać odpowiednie emotikony do podanych zdań  **•** Potrafi wskazać cechy wspólne podanych wyrazów  **•** Potrafi wskazać wyrazy niepasujące do podanej rodziny wyrazów  **•** Potrafi napisać tytuł baśni pod odpowiednim rysunkiem  **•** Tworzy rodziny wyrazów  **•** Tworzy wyrazy z sylab  **•** Tworzy skojarzenia do nazwy *album rodzinny*  **•** Tworzy z wyrazów i odczytuje nazwy potraw wigilijnych  **•** Dokonuje selekcji wyrazów według określonej cechy  **•** Prezentuje członka rodziny na fotografii i podaje istotne informacje na jego temat  **•** Uczestniczy w prezentacji scenki pantomimicznej „Zabawy zimowe”  **•** Wyróżnia zalety i wady zimy  **•** Podaje określenia do prezentowanego znaczenia  **•** Podaje wyrażenia kojarzące się z okresem świąt Bożego  Narodzenia  **•** Podaje różne sposoby odszukania właściciela znalezionego psa  **•** Łączy ze sobą wyrazy związane ze świętami Bożego Narodzenia  **•** Zaznacza nazwy rzeczy  **•** Składa życzenia koleżankom, kolegom i nauczycielowi  **•** Wymienia i zapisuje nazwy potraw wigilijnych  **•** Zna niektóre baśnie związane ze świętami  **•** Zastępuje rysunki w wyrazach prawidłowymi literami  **•** Łączy napisy z ilustracją  **•** Rysuje po śladzie  **•** Potrafi odczytać dźwięki gamy  **•** Podpisuje nuty odpowiednimi nazwami  **•** Śpiewa poznaną piosenkę  **•** Wyraża ruchem nastrój i charakter muzyki  **•** Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy  **•** Śpiewa kolędy  **•** Wykonuje pracę plastyczną – maluje portret lub autoportret  **•** Projektuje nakrycie stołu  **•** Potrafi zaplanować posiłek dla całej rodziny  **•** Wykonuje przestrzenną pracę plastyczną  **•** Wykonuje pracę plastyczną na zadany temat  **•** Przedstawia środkami plastycznymi swój wymarzony dom  **•** Przedstawia wydarzenie rodzinne w pracy plastycznej  **•** Przedstawia środkami plastycznymi smutne i wesołe bałwanki  **•** Wyróżnia szopki bożonarodzeniowe jako przykłady rzemiosła artystycznego i sztuki ludowej  **•** Opisuje cechy charakterystyczne szopek bożonarodzeniowych  **•** Potrafi nazwać członków swojej rodziny  **•** Wyróżnia zwyczaje, wady i zalety członków swojej rodziny,  w tym siebie  **•** Uczestniczy w zabawach integracyjnych  **•** Wypowiada się na temat spotkań rodzinnych przy stole  **•** Zna zasady kulturalnego zachowania się przy stole  **•** Współpracuje w grupie  **•** Gra w parze w grę planszową  **•** Potrafi wymienić sposoby komunikowania się ludzi ze sobą  **•** Wie, na czym polega praca wolontariusza  **•** Wie, na czym polega praca weterynarza  **•** Uczestniczy w wycieczce klasowej  **•** Identyfikuje się ze swoja rodziną, zna jej członków  **•** Pomaga rodzicom w przedświątecznych przygotowaniach  **•** Zna tradycje wigilijne  **•** Wyróżnia tradycje bożonarodzeniowe  **•** Potrafi wyróżnić nazwy geograficzne  **•** Potrafi wymienić kilka ras psów  **•** Zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania  **•** Posiada wiadomości na temat życia i zwyczajów reniferów  **•** Wie, jakiej opieki wymagają zwierzęta domowe  **•** Zna datę rozpoczęcia astronomicznej zimy  **•** Wie, w jaki sposób należy dokarmiać ptaki zimą  **•** Wyróżnia ptaki, które przylatują na zimę, te, które zostają na zimę w kraju i które odlatują  **•** Wskazuje na ilustracji przyprawy i owoce  **•** Określa zapach i smak owoców i przypraw  **•** Potrafi zapisać liczby słowami  **•** Potrafi zamienić zapis słowny liczb na zapis cyfrowy  **•** Liczy od określonej liczby  **•** Wyróżnia liczbę dziesiątek i jedności  **•** Oblicza dziesiątki i jedności  **•** Wpisuje w okienka liczby w określonej kolejności  **•** Tworzy liczby dwucyfrowe  **•** Porównuje wielkości liczb  **•** Dodaje do 10  **•** Przelicza i porządkuje liczby od najmniejszej do największej  **•** Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe bez przekroczenia progu dziesiątkowego  **•** Zapisuje słownie liczby  **•** Przelicza pola w grze planszowej, banknoty i monety  **•** Dokonuje obliczeń pieniężnych  **•** Oblicza koszt zakupów  **•** Dodaje monety i banknoty  **•** Dodaje i odejmuje kilka liczb  **•** Łączy działania z odpowiednim wynikiem  **•** Porównuje ceny i liczby  **•** Zapisuje kwoty pieniędzy za pomocą banknotów i monet  **•** Rozwiązuje zadania na obliczenia czasowe  **•** Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne  **•** Rozwiązuje równania z niewiadomą w postaci okienka  **•** Rozwiązuje zadania z treścią  **•** Wskazuje określone figury geometryczne  **•** Wyszukuje cechy wspólne podanych figur  **•** Układa figury geometryczne z patyczków  **•** Przelicza kwadraty  **•** Dokonuje pomiarów przy użyciu linijki  **•** Dodaje w pamięci  **•** Rozpoznaje figury symetryczne  **•** Wskazuje określone ozdoby choinkowe  **•** Zapisuje liczby za pomocą cyfr  **•** Tworzy figury symetryczne  **•** Dostrzega lustrzane odbicia poszczególnych figur  **•** Liczy klocki i ramiona w gwiazdkach  **•** Rozwiązuje zagadki geometryczne  **•** Rysuje drugą połowę figury  **•** Składa kartkę i wycina wzór według instrukcji  **•** Wyróżnia figury płaskie i przestrzenne  **•** Buduje figurę przestrzenną  **•** Przelicza patyczki, plastelinowe kulki i ściany brył  **•** Wskazuje figury mające w podstawie trójkąt  **•** Odczytuje informacje na podstawie ilustracji figur  **•** Tworzy bryły z pudełek  **•** Składa bryły  **•** Wyróżnia właściwości kwadratu i prostokąta  **•** Wskazuje lustrzane odbicie rysunku  **•** Mierzy odcinki  **•** Wykonuje działania na dodawanie i odejmowanie  **•** Odróżnia liczby parzyste od nieparzystych  **•** Przelicza brakujące elementy  **•** Uczestniczy w zabawach matematycznych  **•** Potrafi złożyć serwetkę według instrukcji  **•** Tnie i skleja ogniwo łańcucha  **•** Rozumie zasadność pracy zespołowej  **•** Potrafi wykonać ozdobę świąteczną według rysunku  **•** Wykonuje szopkę bożonarodzeniową w formie pracy przestrzennej  **•** Pielęgnuje relacje rodzinne  **•** Pamięta o przyjaciołach – wysyła do nich kartki z wakacji  **•** Zna zasady dobrego wychowania  **•** Potrafi odpowiednio zachować się w sytuacji zwycięstwa i porażki  **•** Pomaga potrzebującym zwierzętom w porozumieniu z dorosłymi, nigdy ich nie krzywdzi  **•** Dba o dobre relacje w rodzinie, przestrzega obowiązujących reguł  **•** Kultywuje tradycje wigilijne  **•** Rozumie, że ludzie mają równe prawa niezależnie od tego, jaką religię wyznają  **•** Uczestniczy w zabawach ruchowych i zajęciach sportowych | **•** Wyczerpująco wypowiada się na określone tematy na podstawie różnorodnych źródeł  **•** Wyczerpująco wypowiada się na temat przeprowadzonych eksperymentów  **•** Wyczerpująco odpowiada na pytania do tekstu  **•** Buduje dłuższą kilkuzdaniową wypowiedź na określony temat  **•** Argumentuje swoje wypowiedzi  **•** W formie wypowiedzi ustnej prezentuje dokonania grupy  **•** Czyta wiersz ze zrozumieniem i odpowiednią intonacją  **•** Czyta płynnie, ze zrozumieniem teksty i wszystkie polecenia  **•** Czyta na głos ułożone przez siebie zdania  **•** Czyta płynnie i ze zrozumieniem informacje z podręcznika  **•** Czyta opowiadanie z podziałem na role  **•** Pisze płynnie i starannie  **•** Bezbłędnie pisze z pamięci  **•** Wyszukuje w tekstach określone fragmenty  **•** Zawsze pisze wielką literą imiona, nazwy miejscowości, rzek, gór, jezior i krain geograficznych  **•** Rozumie, dlaczego rodzinne spotkania przy stole są ważne  **•** Bezbłędnie zapisuje wyrazy z trudnościami ortograficznymi  **•** Dzieli się swoimi pomysłami na listy, jakie będą za pięćdziesiąt lat  **•** Samodzielnie komunikuje się za pomocą listu, wiadomości sms i e-maila  **•** Wykorzystuje emotikony w wysyłanych wiadomościach  **•** Zwraca uwagę na wymianę **ó** na **o** i **e**  **•** Potrafi wymienić imiona psich bohaterów książek i filmów  **•** Szuka informacji w różnych źródłach wiedzy  **•** Czyta ułożone przez siebie zdania  **•** Pięknie recytuje z pamięci fragment piosenki  **•** Rozwiązuje łamigłówki  **•** Rozwiązuje zagadkę  **•** Odgrywa scenkę dramową  **•** Przedstawia przysłowie za pomocą rysunku  **•** Układa i zapisuje ciekawe zdania z wybranymi określeniami  **•** Układa oryginalne zdania/wierszyk na jeden z podanych tematów  **•** Układa dłuższą wypowiedź pisemną na dowolny temat  **•** Układa i zapisuje życzenia  **•** Składa oryginalne życzenia  **•** Potrafi wyjaśnić znaczenie słowa *tradycja*  **•** Wskazuje różnice i podobieństwa między baśniami  **•** Rozwiązuje zagadkę  **•** Posiada wiedzę na temat szopek bożonarodzeniowych i potrafi się nią dzielić z innymi  **•** Adresuje kartkę i wysyła ją na poczcie  **•** Śpiewa rymowankę na melodię gamy  **•** Czysto śpiewa poznaną piosenkę  **•** Czysto śpiewa kolędy  **•** Wykonuje staranną i estetyczną pracę przestrzenną  **•** Potrafi dokonać samooceny pracy  **•** Wykonuje starannie i estetycznie pracę plastyczną na zadany temat  **•** Opiekuje się zwierzętami domowymi  **•** Odpowiedzialnie traktuje swoje obowiązki jako opiekuna zwierząt  **•** Docenia pracę wolontariusza  **•** Zna członków swojej rodziny i pokrewieństwo między nimi  **•** Podejmuje próbę zdefiniowania terminu *eksperyment*  **•** Wykonuje eksperymenty i wyciąga trafne wnioski  **•** Zna ciekawe miejsca wakacyjnego odpoczynku w Polsce  **•** Zna charakterystyczne cechy wybranych ras psów  **•** Rozpoznaje i nazywa przyprawy i owoce na wskazanej ilustracji  **•** Potrafi pogrupować przyprawy i owoce na rodzime i pochodzące z innych krajów  **•** Bezbłędnie zapisuje liczby słowami  **•** Bezbłędnie oblicza dziesiątki i jedności  **•** Sprawnie przelicza, porządkuje i porównuje liczby  **•** Bezbłędnie dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe bez przekroczenia progu dziesiątkowego  **•** Bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe, w tym na obliczenia czasowe  **•** Dokonuje bezbłędnych obliczeń pieniężnych  **•** Bezbłędnie dodaje i odejmuje kilka liczb  **•** Bezbłędnie rozwiązuje zadania z treścią i na obliczenia pieniężne  **•** Bezbłędnie rozwiązuje równania z niewiadomą oznaczone okienkiem  **•** Sprawnie oblicza w pamięci brakującą liczbę klocków w bryle  **•** Podaje przykłady symetrii w otoczeniu  **•** Samodzielnie i bezbłędnie oblicza, ile jest ścian brył  **•** Bezbłędnie rozpoznaje figury symetryczne  **•** Rozwiązuje łamigłówkę matematyczną  **•** Potrafi złożyć serwetkę na różne sposoby  **•** Wykonuje staranne i estetyczne prace techniczne  **•** Tworzy pomysłową i staranną pracę przestrzenną  **•** Chroni przyrodę – dokarmia ptaki zimą  **•** Zna zasady kulturalnego zachowania się przy stole i zawsze ich przestrzega  **•** Postępuje zgodnie z zasadami dobrego wychowania  **•** Rozwija wartości wyniesione z domu  **•** Darzy szacunkiem wszystkich członków rodziny  **•** Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych  **•** Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega |  |